

Tournures grammaticales à faire utiliser par les élèves au cours du jeu :

« DAT IS MIJN NEUS. »

“DAT ZIJN MIJN TANDEN.”

“IK HEB LANG BRUIN HAAR.”

“JIJ HEBT KORTE BENEN.”

“HIJ HEEFT GEEN HAAR.”

“ZIJ HEEFT EEN LANGE PAARDENSTAART.

“MIJN OGEN ZIJN BLAUW.”

“MIJN HAAR IS BRUIN.”

Le vocabulaire pour jouer au jeu de l'oie.

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| Het pionnetje        | le pion          |
| Het hokje            | la case          |
| De dobbelsteen       | le dé            |
| Gooien               | lancer           |
| Gooi de dobbelsteen. | Lance le dé.     |
| Maak een zin.        | Fais une phrase. |

Matériel :

1 planche de jeu pour 4 ou 5 enfants.

1 dé

Autant de pions que d'enfants.

1 planche « aide » pour le meneur.

Déroulement :

Les règles sont les mêmes que le jeu de l'oie.

Lorsqu'un élève s'arrête sur une case, il dit ce qu'il voit. Selon le niveau, on pourra également demander une phrase courte.

S'il s'arrête sur une case comportant une phrase impérative, il devra mimer ce qui est demandé. Dans le cas où il ne saurait pas le faire, il devra retourner 3 cases en arrière.

**Pour les adultes on peut inciter à ou exiger des phrases "justes": le dessin doit indiquer le thème de la phrase (ex: les mains ) mais la phrase doit porter sur un des joueurs présents et être vrai. "Tu as les mains propres"; Jij hebt schone handen " - "Ses mains sont longues "; "Haar / zijn handen zijn lang"**  
Dans ce cas, il faudra être vigilant concernant les adjectifs possessifs